

Паспорт
кабинета педагога психолога

1. Краткое описание кабинета

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)	Количество детей в группе
1	Кабинет	24,4	Подгруппа

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтение, чтение двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	2021	2022	2023	2024	2025
1	Стол компьютерный с тумбой для процессора	1		1				
2	Стул взрослый черный	2		2				
3	Жалюзи	2		2				
4	Шкаф для пособий	2		2				
5	Шкаф для одежды	1		1				
6	Игровой стол «Пазлы» на рег. ножках (один комплект состоит из 4х столов)	1		1				
7	Стул детский хохлома	12		12				
8	Стол для работы с песком с подсветкой	1		1				
9	Интерактивная доска	1		1				
10	Фибердуш «Солнышко»	1		1				
11	Сенсорный уголок из воздушно –пузырьковой колонны	1		1				
12	Мягкая форма «Пуфик»	4		4				
13	Музыкальное кресло -подушка	1		1				
14	Игровое оборудование «Водопад»	1		1				
15	Ковер	1		1				
16	Компьютер в комплекте	1		1				

Проверил: зам. зав. по АХР Юрченко Е.Б.

Ответственный за кабинет:

Педагог-психолог: Кудряшева З.Ф.

3. Перечень диагностических и развивающих пособий, игрового оборудования.

№	Название	Кол-во
1.	Мольберт	2
2.	Игра настольная «Сочетание цветов». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
3.	Игра настольная «Наблюдательность». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
4.	Игра настольная «Фигуры». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
5.	Игра настольная «Ассоциации». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
6.	Игра настольная «Признаки». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
7.	Игра настольная «Обобщение». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
8.	Игра настольная «Наведи порядок». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
9.	Игра настольная «Контуры». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
10.	Игра настольная «Живая природа». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
11.	Игра настольная «Закономерности». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
12.	Игра настольная «Часть и целое». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
13.	Игра настольная «Лото лето в деревне». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
№	Название	Кол-во
14.	Игра настольная «Шнуровальный планшет №1». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
15.	Игра настольная «Шнуровальный планшет №1». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
16.	Игра настольная «Шнуровальный планшет №1». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
17.	Игра настольная «Лото. Десять в одном». Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
18.	Игра настольная «Составь слово» Изд-ль: «Десятое королевство» 2004г.	1
19.	Вкладыши пластмассовые	1
20.	Вкладыши пластмассовые. Изготовитель: «Happy toys», Польша.	1
21.	Фланелеграф	1
22.	Игровизор	1
23.	Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.:АРКТИ, 2000г.	1
24.	Кегли пластмассовые	8
25.	Автомобиль разборный «Грузовик»	1
26.	Автомобиль разборный «Экскаватор»	1
27.	Автомобиль разборный «Пожарная машина»	1
28.	Мозаика «Мягкий конструктор». Изг-ль: «Эльф Маркет».	2
29.	Куб форм	1

30.	Стульчик пластмассовый разборный	1
31	Игровой развивающий набор «Дары фребеля»	1
32	Геоконт	2
33	Времена года и часы	1
34	Кубики	9
35	Монтессорри	1
36	Веселые шнурки	1
37	Шарики	1
38	Никитины	2
39	Уникуб	2

4. Методическая литература.

1. Большая книга тестов, 4 – 5 лет. Москва «РОСМЕН» 2006
2. Большая книга тестов, 5 – 6 лет. Москва «РОСМЕН» 2006
3. Н.В.Пилипенко. Приглашение в мир общения. УЦ «Перспектива», Москва, 1999
4. О.Л. Князева, Р.Б. Стрелкина. Веселые, грустные... «Дрофа», 1998
5. Сборник методических материалов в рамках проведения межмуниципального форума «Роль НКО в профилактике социального сиротства, поддержания материнства и детства». Новочеркасск, 2014
6. Лучшие практики НКО Ростовской области по профилактике социального сиротства, поддержке материнства и детства. Семья и дети: нет места равнодушию. Новочеркасск, 2014
7. Е.С. Ковалева, Е.И Сеницына. Готовим ребенка к школе. Москва, 2001
8. Справочник педагога – психолога. 00, 2011
9. Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко. Индивидуальное сопровождение детей «группы риска». Волгоград
- 10.О.Л. Князева, Р.Б. Стрелкина. Мы все разные. «Дрофа», 1998
- 11.Комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации 2019
- 12.А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению
- 13.Готовимся к школе. Книга для родителей и будущих первоклассников. Москва, 1999
- 14.Ю.А. Афонькина. Рабочая программа педагога – психолога ДОО. Волгоград
- 15.Методические рекомендации для педагогов – психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Москва, 2018
- 16.Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. Часть 2. Ростов-на-Дону, 2002
- 17.М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. Диагностико – консультативная деятельность психолога образования. Москва 2004

18. Н.Ю. Куражева. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. СПб – Москва, 2016
19. Учимся общаться с ребенком. Руководство для воспитателя детского сада. Москва, «Просвещение» 1993
20. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Москва, 2013
21. Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. Практикум по детской психологии. Москва, «Просвещение», 1995
22. Л. Свирская, Н. Петрова. Ты меня понимаешь? 2003
23. С.С. Степанов. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. Москва, 1995
24. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб «Речь», 2000
25. А.Л. Сиротюк. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Москва, 2002
26. В.М. Минаева. Развитие эмоций дошкольников. Москва, 1999
27. В.В. Петрусинский. Игры: обучение, тренинг, досуг. Москва, «Новая школа», 1994
28. Н.Ю. Куражева. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. СПб, 2012
29. Е.А. Ничипорюк. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации, часть 1. 2001
30. С.И. Данилова. Психологическое сопровождение дошкольников «ТЦ Сфера», 2017
31. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. Учебно-методическое пособие. Москва, 2009
32. У.М. Сидорова. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. Москва, 2005
33. Т.Д. Марцинковская. Диагностика психического развития детей. Москва, 1997
34. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева. Практикум по сказкотерапии. СПб «Речь» 2000
35. Н.Ю. Куражева. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. СПб, 2012
36. Н.Ю. Куражева. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. СПб, 2012
37. Г.М. Береслав. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. Москва, 1990
38. И.Н. Горелов и др. Умеете ли Вы общаться. Книга для учащихся. Москва, 1991
39. Е.А. Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Москва, 2002
40. Г. Посевина, Л. Король. Программа адаптации детей 6-7- лет к школьной жизни «Радость познания». РнД, 2001
41. Отношения между сверстниками в группе детского сада. Москва, «Педагогика», 1978

- 42.Н.В.
- 43.Самоукина. Игры в школе и дома. Москва, 1995
- 44.О.Н. Истратова. Практикум по детской психокоррекции. РнД, «Феникс», 2009
- 45.Воспитываем дошкольников самостоятельно. Сборник статей. СПб, 2000
- 46.Психолог в детском саду. Ежеквартальный научно-практический журнал. 2005, №4
- 47.Психолог в детском саду. Ежеквартальный научно-практический журнал. 2005, №2
- 48.А.И. Захаров. Как предотвратить отклонения в поведении ребенка. Москва, 1986
- 49.Эмоциональное развитие дошкольника. Пособие для воспитателя детского сада под ред. А.Д. Кошелевой. Москва, 1995
- 50.Н.В. Микляева, Т.С. Мишина. Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения. Москва, 2005
- 51.М.Ю. Картушина. Логоритмика для малышей. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. Москва, 2004
- 52.Дженни Лешли. Работать с маленькими детьми. Москва, 1991
- 53.Психологическая подготовка к педагогической деятельности. Учебное пособие. Москва, 2002
- 54.Л.С. Выготский. Воображение и творчество в детском возрасте. Москва, 1991
- 55.Психолог в детском саду. Ежеквартальный научно-практический журнал. 2005, №3
- 56.Психофизиологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации. РнД, 1987
- 57.Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников. Методическое пособие для воспитателей. РнД, 1994
- 58.Диагностика готовности детей к обучению в школе. Методическое пособие для воспитателей. Общество «Знание», 1993
- 59.Л.Г. Федоренко. Психологическое здоровье в условиях школы. СПб, 2003
- 60.Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Москва, 2004
- 61.А.Л. Венгер. Н.К. Цукерман. Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста. Томск, 1993
- 62.С.В. Коноваленко. Как научиться думать быстрее и запомнить лучше. Москва, 2000
- 63.М.Г. Копытина. Формирование психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников. РнД, 2004
- 64.Л.Ю Субботина. Развитие воображения у детей. Пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997
- 65.Б.С. Волков, Н.В. Волкова. Задачи и упражнения по детской психологии. Москва, 1991
- 66.Е.А. Алябьева. Психогимнастика в детском саду. Москва, 2005

67. Джеральдина Чейпи. Готовность к школе. Пособие для родителей. Москва, 1992
68. М.А. Панфилова. Игротерапия общения. Москва, 2000
69. З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва, 1990
70. И.М. Марковская. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб, 2000
71. Т.В. Калинина. АБВГДейка. Комплексная программа подготовки детей к школе. Волгоград, 2008
72. Т.П. Колодяжная, И.А. Маркарян, Н.В. Согомоньян. Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития. Москва, 2011
73. «Влияние семьи на формирование эмоционально-волевой сферы детей». Тренинг для педагогов и родителей
74. В.В. Чечет. Умеем ли мы общаться с детьми? Минск, 1983
75. Познавательные процессы личности и методика их развития. Методические рекомендации. Псков, 1994
76. Г.К. Ушаков. Профилактика нервно-психических расстройств у детей. Москва, 1966
77. Л.С. Цветкова. Методика нейропсихологической диагностики детей. Москва, 2002
78. Я – ТЫ – МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Москва, 2005
79. Р.Р. Калинина. Тренинг развития личности дошкольника. СПб, 2001
80. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Тропинка к своему Я. Москва, 2004
81. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. Пособие для воспитателя. Москва, 1991

	2021	2022	2023	2024	2025
Проверил: зам. зав. по ВМР Семенова Е.М.					
Ответственный за кабинет:					

Педагог-психолог: Кудряшева З.Ф.

--	--	--	--	--	--